



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe združuje vzgojno-izobraževalne ustanove, ki delujejo v prostoru edinega narodnega parka v Sloveniji – Triglavskega narodnega parka – ter v UNESCO Biosfernem območju Julijske Alpe. Skupnost povezuje šole, ki si prizadevajo za kakovostno okoljsko vzgojo, krepitev lokalne identitete ter spodbujanje trajnostnega razvoja v šolskem prostoru in širši skupnosti.

Znak kakovosti Triglavskega narodnega parka za šole je javno priznanje, ki ga podeljuje Javni zavod Triglavski narodni park tistim ustanovam, ki izkazujejo predano, strokovno in sistematično delo na področju izobraževanja o varstvu narave, ohranjanju kulturne dediščine ter trajnostnem ravnanju.

Znak kakovosti potrjuje aktivno sodelovanje šole v Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe ter njeno zavezanost vrednotam narodnega parka in biosfernega območja.

Ocenjevalni list je namenjen letnemu pregledu aktivnosti in dosežkov šole na področju sodelovanja s Triglavskim narodnim parkom, izvajanja okoljskih vsebin ter krepitev identitete Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe ter predstavlja osnovo za presojo izpolnjevanja pogojev za pridobitev Značka kakovosti.

Časovnica postopka za šolsko leto 2025/2026

- **3. marec 2026** – pošiljanje ocenjevalnega lista šolam članicam,
- **do 20. marca 2026** – rok za oddajo izpolnjenega ocenjevalnega lista z vsemi prilogami,
- **najkasneje do 10. aprila 2026** – strokovna komisija pregleda prejete vloge in objavi prejemnike Značka kakovosti.

Šole prejemnice bodo o odločitvi pisno obveščene.

Letno poročanje in ohranjanje Značka kakovosti Triglavskega narodnega parka

Znak kakovosti ni enkratno priznanje, temveč predstavlja trajno zavezo k aktivnemu in kakovostnemu delovanju na področju okoljskega izobraževanja.

Ob zaključku šolskega leta, v mesecu **juniju**, bodo šole ponovno prejele ocenjevalni list, namenjen poročanju o izvedenih aktivnostih v preteklem šolskem letu.

- Rok za oddajo letnega poročila je **začetek septembra**.
- Strokovna komisija bo prejete vloge pregledala in **najkasneje do konca oktobra** pisno obvestila šole o tem ali Znak kakovosti ohranjajo tudi v naslednjem šolskem letu.

Letno poročanje zagotavlja kakovost, kontinuiteto in razvojno naravnost Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe ter spodbuja stalno nadgrajevanje okoljskih vsebin in sodelovanja s Triglavskim narodnim parkom.

Podrobna navodila so na voljo na spletni strani: <https://www.tnp-kakovost.si/sl/sole/>



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

Dodatna navodila za izpolnjevanje Ocenjevalnega lista

Ocenjevalni list je namenjen letnemu pregledu aktivnosti in dosežkov šole na področju sodelovanja s Triglavskim narodnim parkom, izvajanja okoljskih vsebin ter krepite identitete Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe ter predstavlja osnovo za presojo izpolnjevanja pogojev za pridobitev Značka kakovosti.

Šole članice Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe lahko pridobijo Značek kakovosti Triglavskega narodnega parka (ZKTNP), če izpolnjujejo določene pogoje in aktivno sodelujejo pri ohranjanju narave, kulturne dediščine ter spodbujanju trajnostnih praks. Namen dodatnih navodil je pojasniti obveznosti, merila in praktične napotke za izpolnjevanje ocenjevalnega lista ter za učinkovito poročanje o aktivnostih šole v tekočem šolskem letu.

Pogoji za pridobitev Značka kakovosti so sestavljeni iz dveh delov:

- **obvezni pogoji** – zajemajo ključne obveznosti članstva, ki jih mora šola izpolnjevati vsako leto in
- **dodatne aktivnosti** – omogočajo izkaz višje ravni sodelovanja in strokovnega povezovanja.

Oba sklopa skupaj zagotavljata kakovostno in trajnostno vključevanje okoljevarstvenih vsebin, povezovanje z naravo ter spodbujanje sodelovanja učencev, učiteljev in lokalne skupnosti.

Obvezni del

1. Identiteta in pripadnost Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe

1. Obvezna javna uporaba znaka Skupnosti šol
 - tablica Skupnosti šol izobešena na vidnem mestu v šoli
 - objavljen logotip Skupnosti šol na spletni strani šole
1. 2. Objava povezave na Triglavsko zakladnico
1. 3. Predstavitev sodelovanja Skupnosti šol na svoji spletni strani
1. 4. Raba prejetih didaktičnih pripomočkov (otroški časopis, visoka greda, sliva, tabla ...)
1. 5. Oddaja letnega poročila o delu šole – ocenjevalni list

Dodatne aktivnosti

2. Sodelovanje pri aktivnostih Triglavskega narodnega parka

2. 1. Obveščanje šolske in lokalne skupnosti o članstvu Skupnosti šol oz. komunikacija s širšo javnostjo
2. 2. Izmenjava izkušenj oz. deljenje vsebin za objavo
2. 3. Sodelovanje pri Kvizu Naravni parki Slovenije
2. 4. Sodelovanje oz. udeležba predstavnika šole na strokovni ekskurziji

3. Okoljska vzgoja in naravi prijazna šola

4. Certifikati



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

1. Identiteta in pripadnost Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe

1. 1. Obvezna javna uporaba znaka Skupnosti šol

Tablica Skupnosti šol, ki je izobešena na vidnem mestu v šoli



Objavljen logotip Skupnosti šol na spletni strani šole



1. 2. Objava povezave na Triglavsko zakladnico

Lahko kot povezava s klikom na logotip Skupnosti šol ali kot povezava z logotipom Triglavske zakladnice.



www.triglavsko.zakladnica.si

1. 3. Predstavitev sodelovanja Skupnosti šol na svoji spletni strani

Primer:

Naša šola je od leta 2018 članica Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe, ki deluje pod okriljem Triglavskega narodnega parka. Skupnost povezuje 38 osnovnih in podružničnih šol z območja Julijskih Alp, ki si prizadevajo za kakovostno okoljsko vzgojo ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine.

S sodelovanjem v Skupnosti šol učencem omogočamo učenje v naravi, sodelovanje pri naravoslovnih dnevih, delavnicah in projektih ter povezovanje z drugimi šolami. Poseben poudarek namenjamo spoznavanju našega edinega narodnega parka, varovanju narave in trajnostnemu ravnanju v vsakdanjem življenju.



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

Učenci skozi pouk in projektno delo obravnavajo teme, kot so biodiverziteta, gozd, vode, podnebne spremembe, lokalno pridelana hrana in kulturna dediščina. Članstvo nam omogoča tudi sodelovanje z zaposlenimi v Javni zavod Triglavski narodni park ter uporabo kakovostnih učnih gradiv, ki nadgrajujejo redni učni proces.

1. 4. Raba prejetih didaktičnih pripomočkov

Šole v okviru Skupnosti šol vsako leto prejmejo različne didaktične pripomočke, ki podpirajo izvajanje okoljskih vsebin in krepijo prepoznavnost sodelovanja (npr. otroški časopis, visoko gredo, slivo, informativno tablo ipd.).

Prosimo, da na kratko opišete, kako ste te pripomočke v tekočem šolskem letu dejansko vključili v pedagoško delo. Posebej vas želimo spodbuditi, da:

- otroški časopis, ki ga šole prejmejo dvakrat letno, aktivno razdelite med učence ter ga uporabite pri pouku, razrednih urah ali interesnih dejavnostih,
- predstavite, kako poteka delo z visoko gredo (zasaditev, skrb, vključevanje učencev, povezava z učnimi vsebinami),
- opišete rabo drugih prejetih elementov (npr. slive, table) in njihovo vključevanje v šolsko življenje.

Veseli bomo, če z nami delite fotografije, kratke zapise ali primere dobre prakse, saj s tem soustvarjamo skupno zgodbo Skupnosti šol in si med seboj izmenjujemo ideje.

1. 5. Oddaja letnega poročila o delu šole – ocenjevalni list

Vsako šolsko leto šole pripravijo letno poročilo, ki vključuje obvezni del in dodatne aktivnosti. Ob zaključku šolskega leta, v mesecu juniju, šole prejmejo ocenjevalni list za poročanje o izvedenih aktivnostih v preteklem šolskem letu. Rok za oddajo letnega poročila je začetek septembra.

Poročilo omogoča pregled izpolnjevanja pogojev za Znak kakovosti in sledi kontinuiteti ter izboljševanju sodelovanja s Triglavskim narodnim parkom.

Izpolnjevanje obveznega dela je temeljni pogoj za pridobitev znaka, vendar samo po sebi še ne zagotavlja pridobitve certifikata. Za pridobitev Znaka kakovosti je potrebno izkazati tudi ustrezno raven dodatnih aktivnosti, ki nadgrajujejo osnovne pogoje članstva ter odražajo kakovostno in vsebinsko poglobljeno sodelovanje z narodnim parkom.



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

2. Sodelovanje pri aktivnostih Triglavskega narodnega parka

2. 1. Obveščanje šolske in lokalne skupnosti o članstvu Skupnosti šol oz. komunikacija s širšo javnostjo

Namen tega sklopa je spodbuditi šole, da članstvo in sodelovanje Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe aktivno predstavljajo učencem, staršem in širši javnosti.

Šola naj na svoji spletni strani ali v drugih medijih (šolsko glasilo, lokalne novice, družbena omrežja ipd.) objavi kratko novico o izvedeni aktivnosti, povezani s sodelovanjem z Triglavski narodni park oziroma Javni zavod Triglavski narodni park.

Objava naj bo kratka (5–15 vrstic) in naj vsebuje:

- naslov aktivnosti,
- datum izvedbe,
- kratek opis dogajanja,
- navedbo sodelovanja s Triglavskim narodnim parkom,
- po možnosti izjave učencev ali vtise,
- fotografijo (če je mogoče).

Kot dokazilo priložite povezavo ali zajem zaslona objave.

Primer 1: Kratka novica z delavnice

Poučna pravljica o divjem petelinu

Z veseljem smo na naši šoli sprejeli obisk Maje iz Triglavskega narodnega parka, ki nam je predstavila poučno pravljico o divjem petelinu Galu. Učenci so skozi gledališče kamišibaj spoznali življenje te zanimive gozdne ptice ter njene posebnosti.

Po delavnici so učenci povedali:

- »Divji petelin se pozimi hrani z iglicami.« (Jasna)
- »Uživali smo v gledališču kamišibaj.« (Brina)
- »Zabavno je bilo izdelovati divjega petelina iz papirja.« (Nuša, Urška, Ajda)
- »Mladičkom pravimo kepčki.« (Matija)

Učenci so bili polni vtisov in novih znanj o življenju živali v našem narodnem parku.

Primer 2: Terenska aktivnost

Obisk doline Tamar

Skupaj z naravovarstvenim nadzornikom Jernejem in mladimi nadzorniki Triglavskega narodnega parka smo obiskali zatrep doline Tamar. Učenci so spoznavali pomen varovanja narave, pravila obnašanja v zavarovanem območju ter opazovali naravne značilnosti alpskega sveta.

Terenski dan je bil priložnost za učenje v naravi ter razumevanje, zakaj je odgovoren odnos do okolja pomemben za prihodnje generacije.



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

2. 2. Izmenjava izkušenj oz. deljenje vsebin za objavo

Šole v Skupnosti šol imajo možnost deliti zanimive učne vsebine, projekte, novice ali prispevke, ki so nastali v okviru šolskih dejavnosti, z drugimi člani Skupnosti šol. Namen je spodbujanje medšolske izmenjave znanja, predstavitev dobrih praks in širjenje kakovostnih učnih vsebin.

Šole naj, kjer je mogoče, priložijo dokazila (povezavo, zajem zaslona ali kopijo objave). Izmenjava prispevkov se v ocenjevanju upošteva glede na število in kakovost oddanih vsebin, kar spodbuja aktivno sodelovanje in ustvarjanje skupnega učnega okolja.

2. 3. Sodelovanje pri Kvizu Naravni parki Slovenije

Kviz Naravni parki Slovenije je vsakoletna aktivnost, namenjena učencem Skupnosti šol, s katero spoznavajo 18 zavarovanih območij v Sloveniji. Vsako leto ima kviz posebno temo;

V šolskem letu 2025/26 so učenci raziskovali invazivne tujerodne vrste z naslovom *GOSTJE BREZ VABILA*.

V tem delu obrazca prosimo, da označite stopnjo sodelovanja šole in učencev.

Sodelovanje pri kvizu se ovrednoti z točkami, pri čemer večja aktivnost in vključevanje učencev prinaša višjo oceno. Namen kviza je spodbujanje raziskovalnega učenja, opazovanja narave in trajnostnega razmišljanja pri učencih, hkrati pa krepi sodelovanje med šolami in Skupnostjo šol.

2. 4. Sodelovanje oz. udeležba predstavnika šole na strokovni ekskurziji

V okviru Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo za učitelje in druge strokovne delavce šol. Namenjena je poglobljenemu spoznavanju naravnih in kulturnih posebnosti prostora, izmenjavi izkušenj ter pridobivanju novih vsebinskih in didaktičnih pristopov za delo z učenci.

Ekskurzija omogoča neposreden stik z območjem, strokovnjaki ter primeri dobrih praks, kar lahko udeleženci smiselno vključijo v pouk in druge šolske dejavnosti.

Udeležba na strokovni ekskurziji je v okviru ocenjevanja ovrednotena z dodatnimi točkami.



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

3. Okoljska vzgoja in naravi prijazna šola

Okoljska vzgoja predstavlja temelj delovanja Skupnosti šol Biosfernega območja Julijske Alpe. Namen tega sklopa je oceniti, kako sistematično in poglobljeno šola vključuje okoljske vsebine v učni proces ter kako z različnimi projekti, dejavnostmi in delavnicami spodbuja odgovoren odnos do narave, prostora in lokalne skupnosti.

Poseben poudarek je na aktivnem vključevanju učencev, medpredmetnem povezovanju ter dolgoročnih učinkih projektov, ki prispevajo k razumevanju pomena varovanja narave in ohranjanja kulturne dediščine na območju Triglavski narodni park in Biosfernega območja Julijske Alpe. Šola naj izbere ključne vsebinske poudarke (npr. biodiverziteta, podnebne spremembe, gozd, ravnanje z odpadki, krožno gospodarstvo, trajnostna mobilnost, kulturna dediščina, varčevanje z energijo, lokalno pridelana hrana, varstvo narave, vode ipd.) in jih poveže z opisom izvedenega projekta ali dejavnosti.

Na kratko opišite potek projekta in poskusite odgovoriti na vprašanja: **Kdo? Kaj? Kje? Kdaj? Kako? Zakaj?** Pri tem navedite približno časovnico izvajanja aktivnosti ter rezultate (npr. izdelki učencev, spremembe v ravnanju, vključitev širše skupnosti, trajnostni učinki).

Projekti, ki jih šole izvajajo v okviru **UNESCO ASPnet**, se lahko vključijo v poročanje tudi v tem sklopu. V šolskem letu 2025/26 so razpisane teme, kot so **narodni parki, varstvo okolja, trajnostni razvoj in biodiverziteta**, pri čemer je priporočljivo, da šola v poročilu izpostavi povezavo med projekti ASPnet in svojimi okoljskimi dejavnostmi.



CERTIFIKAT ZNAK KAKOVOSTI

TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA kategorija IZOBRAŽEVALNE USTANOVE - ŠOLE

4. Certifikati

V tem sklopu šole navedejo certifikate in članstva, ki prinašajo dodatne točke pri ocenjevanju, saj podpirajo aktivnosti na področju varstva narave, ohranjanja kulturne dediščine in trajnostnega razvoja. Mednje spadajo:

1. **Znak Ekošola** – šola, ki ima pridobljeno Zeleno zastavo ali je kandidatka za znak Ekošola, spodbuja trajnostne prakse, ravnanje z odpadki, energijsko varčnost, lokalno pridelano hrano in druge okoljske aktivnosti.
2. **Mreža UNESCO ASPnet** – šole, vključene v mrežo UNESCO ASPnet, izvajajo projekte in dejavnosti, povezane z vrednotami UNESCO, kulturno dediščino in trajnostjo. Projekti, ki jih šole izvajajo v okviru ASPnet, so lahko del aktivnosti, ki jih poročajo tudi v sklopu **3.3 Okoljska vzgoja in naravi prijazna šola**. V šolskem letu 2025/26 so razpisane teme, kot so npr. **narodni parki, varstvo okolja, trajnostni razvoj in biodiverziteta**, pri čemer je priporočljivo, da šola v poročilu izpostavi povezavo med projekti ASPnet in svojimi okoljevarstvenimi dejavnostmi.
3. **Drugi certifikati in članstva** – sem spadajo vsebine, ki spodbujajo ohranjanje naravne in kulturne dediščine, kot so certifikati Zdrave šole, evropski ekološki programi ali lokalni okoljski projekti. Šole naj na kratko opišejo pridobljene certifikate in članstva ter, če je mogoče, povežejo z izvedenimi učnimi ali projektno-didaktičnimi dejavnostmi.

Pojasnilo za izpolnjevanje:

- Navedite, kateri certifikati/članstva so aktualni za vašo šolo v šolskem letu 2025/26.
- Opišite, kako posamezen program prispeva k ohranitvi naravne in kulturne dediščine.
- Pri projektih UNESCO ASPnet lahko izpostavite konkretne aktivnosti in dosežke, ki so vključeni tudi v okoljsko vzgojo ali druge učne projekte.
- Vsak certifikat ali članstvo se ovrednoti z določenim številom točk, ki se prišteje k skupni oceni za Znak kakovosti.

Za več informacij smo vam na voljo.



PODROČJE OKOLJSKE VZGOJE

T +386 (0)4 5780 206

E mojca.pintar@tnp.si