



Lokalna akcijska skupina  
za razvoj podeželja  
»GORENJSKA KOŠARICA«



Evropski kmetijski sklad  
za razvoj podeželja  
Evropa investira v podeželje

## UČNI PROGRAM »MILAVŽEVA POT«

Projekt: **ERA 2** (LIN 2009)

Aktivnost: **Usposabljanje in ozaveščanje šolske mladine in širše javnosti**

- Priprava novih učnih programov z naravoslovnimi vsebinami, ki bodo prilagojeni ciljnim skupinam

*Učni program Miklavževa pot združuje teme iz naravoslovja (geologija, gozdarstvo), kulturne dediščine (zvončarstvo, mlinarstvo, predstavitev tipične domačije) in ustnega izročila. Med izvajanjem programa nas pot vodi skozi tri vasi. Začne se v Zgornjih Gorjah, nadaljuje v Višelnico, Mevkuž, Zgornje Laze in konča v Grabčah.*

Inovativnost programa:

- Program pokriva vse vsebine, ki jih pokriva tudi narodni park: izobražuje o naravni dediščini in njenem varstvu in o kulturni dediščini in njenem varstvu, ter o pomenu ustnega izročila tako v smislu prenosa znanja kot tudi v smislu prenosa zgodb in s tem ohranjanjem lokalnih posebnosti.
- Program ni specializiran na določeno področje (naravoslovje ali družboslovje). V dogovoru z udeleženci je možen poudarek na določeni temi.
- Možno ga je prilagoditi za različne ciljne skupine: učence osnovnih šol, slepe in slabovidne, upokojenca,...

V program se vključuje tudi vodenje po poti ter animacija.

Obravnavane teme:

1. Zvončarstvo in kovaštvo
2. Mlinarstvo
3. Geologija
4. Gozdarstvo
5. Stara kmečka domačija
6. Miti in legende

### OPIS AKTIVNOSTI

1. Zvončarstvo in kovaštvo
  - pomen kovaštva in izdelave zvoncev
  - ogled različnih zvoncev

SLEPI: potipajo zvonce, spoznajo značilno obliko zvoncev in njihov zvok

## 2. Mlinarstvo

Predstavitev življenja ob reki nekoč:

- kako je človek nekoč izkoriščal moč vode,
- kakšne delavnice so bile ob reki nekoč,
- prednosti in slabosti življenja ob reki

Predstavitev mlina

- kako se melje moka (razlaga)
- kako se dela kaša (razlaga)
- ogled različnih vrst moke (tipi, vrste)

Predstavitev življenja v reki

- nevretenčarji (primeri, značilnosti, kako jih lahko najdemo)
- vretenčarji (samo opisno, katere ribe živijo v Radovni, slikovna predstavitev)

SLEPI: tipajo moko, kašo, ali ločijo zrna med sabo

## 3. Geologija

- a. Geološke značilnosti področja
- b. Tipične kamnine

SLEPI: tipajo kamnine

## 4. Gozdarstvo

- a. Značilnosti gozda
- b. Spoznavanje drevja
- c. Ločevanje vrst drevja na podlagi lubja in listja
- d. Kako se vedemo v gozdu
- e. Izkoriščanje gozda nekoč in danes

SLEPI: tipajo različne vrste listov, lubja

Opcija: lesarstvo

- lastnosti različnih vrst lesa
- uporaba lesa
- predelava

SLEPI: tipajo različne vrste lesa, ugotavljajo, če se razlikuje v teži, zvok, vonj (vrsta lesa, suhost)

## 5. Stara kmečka domačija

- a. Arhitekturna organizacija domačije
- b. Kmetovanje nekoč
- c. Kaj potrebuje tipična kmečka domačija
- d. Kako zraste žito za kruh, vrste žit

SLEPI: tipajo žita, žitne klase

## 6. Miti in legende

- a. Razlika mit – legenda – zgodovinski viri
- b. Razlika pisni viri – ustno izročilo
- c. Poslušanje zgodbe v narečju – ali razumejo, kako se narečje razlikuje od knjižnega jezika

SLEPI: poslušajo legendo v narečju, ugotavljajo razlike s knjižnim jezikom

Ciljna skupina:

- Osnovnošolci do 6 razreda
- Slepí in slabovidni
- Družine

Program izvajamo po predhodni najavi zainteresirane skupine. Prilagodimo dolžino programa in vsebine glede na želje skupine.